

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงาน..... งาน

ก) สอนมาตรฐานและกลยุทธ์โรงเรียน

- มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่
- กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่
- กลยุทธ์ ร.ร. ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ข) สอนมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และกลยุทธ์ สพฐ.

- มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่
- กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่
- กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ค) สอนมาตรฐาน สมศ.

- กลุ่มตัวบ่งชี้ ด้านคุณภาพศิษย์ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ----- ตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่
- ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ด้านมาตรการส่งเสริม
- ตัวบ่งชี้ที่ ----- ตัวบ่งชี้ที่ ----- ตัวบ่งชี้ที่ ----- ตัวบ่งชี้ที่ -----

ง) สอนมาตรฐาน(โรงเรียน)

- WCSS ตัวบ่งชี้ที่ 1.2/6 SEM ตัวบ่งชี้ที่ 1.2/7
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตัวบ่งชี้ที่ 1.2/5

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบ และคณะ จำนวน คน

ระยะเวลาดำเนินการการ

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวน
- 2) จำนวน
- ⋮

...) มีการสรุปรงาน/กิจกรรมของโครงการ..... แบบ CIPP

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คิดเป็น ร้อยละ 80 ของจำนวน.....
- 2) คิดเป็น ร้อยละ 80 ของจำนวน.....
- ⋮

3) การสรุปรงาน/กิจกรรมของโครงการ..... แบบ CIPP

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1			
ขั้นวางแผน (PLAN)			
1	•		
ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม (Do)			
2	•		
ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Check)			
3	•		
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)			
4	•		
กิจกรรมที่ 2			
ขั้นวางแผน (PLAN)			
1	•		
ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม (Do)			
2	•		
ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Check)			
3	•		
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)			
4	•		

กิจกรรมที่ การสรุปรงาน/กิจกรรมของโครงการ.....		
ขั้นวางแผน (PLAN)		
1	ประชุมบุคลากร..... เพื่อวางแผนการสรุปรงาน/กิจกรรมของโครงการ.....	
	• สรุปรายการสรุปรงาน/กิจกรรม แบบ CIPP	
	• กำหนดวัน/เวลา/สถานที่ในการสรุปรงาน/กิจกรรม แบบ CIPP	
	• กำหนดผู้รับผิดชอบสรุปรงาน/กิจกรรม แบบ CIPP	
ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม (Do)		
2	ดำเนินการสรุปรงาน/กิจกรรม/โครงการ..... แบบ CIPP	
	• ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปรผล.....	
	• ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปรผล.....	
	• ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปรงาน/กิจกรรม/โครงการ..... แบบ CIPP	
ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Check)		
3	ประเมินผลการสรุปรงาน/กิจกรรม โครงการ..... แบบ CIPP	
	• ผู้รับผิดชอบประเมิน.....	
	• ผู้รับผิดชอบประเมินการ.....	
	• ผู้รับผิดชอบประเมินการสรุปรโครงการ..... แบบ CIPP	
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)		
4	รายงานผลการสรุปรงาน/กิจกรรม/โครงการ..... แบบ CIPP	
	• ผู้รับผิดชอบรายงานผล.....	
	• ผู้รับผิดชอบรายงานผล.....	
	• ผู้รับผิดชอบสรุปรงานผลการสรุปรโครงการ..... แบบ CIPP	

4. งบประมาณ

4.1 รายรับ

1) จากเงินงบประมาณ บาท

4.2 รายจ่าย

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. การส่งเสริมและพัฒนากการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/ บุคลากรในโรงเรียน					<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน <input type="checkbox"/> เงินเรียนฟรี 15 ปี <input type="checkbox"/> เงินระดมทรัพยากร
2. การส่งเสริมและพัฒนากการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบ ของครู/บุคลากรในโรงเรียน					<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน <input type="checkbox"/> เงินเรียนฟรี 15 ปี <input type="checkbox"/> เงินระดมทรัพยากร
					<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน <input type="checkbox"/> เงินเรียนฟรี 15 ปี <input type="checkbox"/> เงินระดมทรัพยากร
.... การสรุปรงาน/กิจกรรมของโครงการส่งเสริมและ พัฒนากการทำวิจัยของครูผู้สอนและบุคลากร ในโรงเรียน					<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน <input type="checkbox"/> เงินเรียนฟรี 15 ปี <input type="checkbox"/> เงินระดมทรัพยากร
รวม (.....)					

5. วิธีวัด/ประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. มี		
2. มี		
9. มีการสรุปรงาน/กิจกรรมของโครงการ..... แบบ CIPP		
เชิงคุณภาพ		
1.คิดเป็น ร้อยละ 80 ของจำนวน.....		
2.คิดเป็น ร้อยละ 80 ของจำนวน.....		
3. การสรุปรงาน/กิจกรรมของโครงการ.....แบบ CIPP มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	✧ ประเมินโครงการ	✧ แบบประเมินโครงการ แบบ CIPP

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(.....)

หัวหน้างาน.....

ลงชื่อแผนงานโรงเรียน
(นางสาวมะลิสา สุธารัตน์)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงาน.....

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเริงฤทธิ์ แก้วยศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมศิลป์อนุสรณ์
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

คณะกรรมการโครงการ

1.	หัวหน้า
2.	กรรมการ
3.	กรรมการ
4.	กรรมการ
5.	กรรมการและเลขานุการ